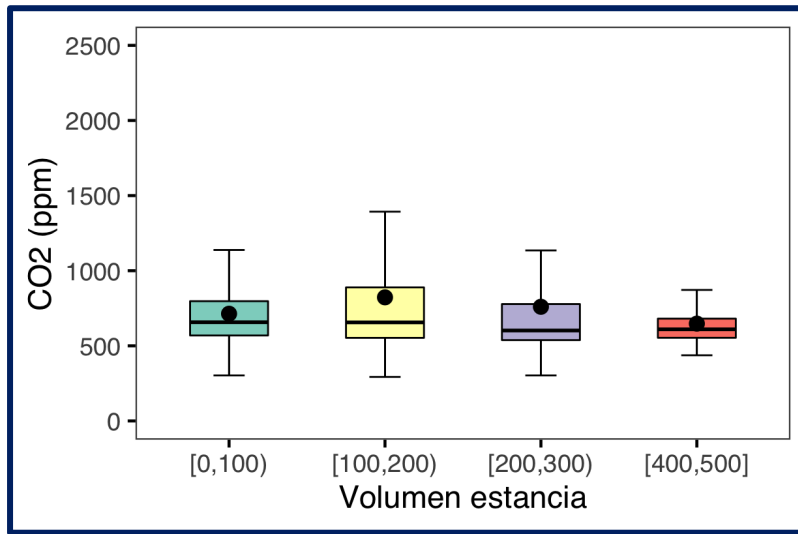


5.5.- EFECTO DEL VOLUMEN DE LA ESTANCIA.



Volumen	CO ₂	Grupos
[100,200)	822.748	a
[200,300)	759.964	b
[0,100)	713.592	bc
[400,500]	647.623	c

Tabla 21: Análisis de la varianza en función de superficie del volumen de la estancia

Gráfica 70: Boxplot con valores medios de CO₂ en función de superficie del volumen de la estancia

En la Tabla 22 se muestra la correspondencia entre el volumen de la estancia y las diferentes estancias del centro.

Volumen	Clase/Estancia
[0,100)	Conserjería Despacho_Secretaria Dirección Jefatura_Estudios Secretaría_Administración
[100,200)	1_ESO_A, 1_ESO_B, 1_ESO_C, 1_ESO_D, 1_ESO_E 2_ESO_A, 2_ESO_B, 2_ESO_C, 2_ESO_D, 2_ESO_E 3_ESO_A, 3_ESO_B, 3_ESO_C 4_ESO_C 1_BACH_A, 1_BACH_C, 1_BACH_D 2_BACH_A, 2_BACH_B, 2_BACH_C, 2_BACH_D 1_FPB, 2_FPB, 2_CFGS 4_ESO_C Desdoble_TIC, Laboratorio_BG, Laboratorio_FQ
[200,300)	1_BACH_B, 1_CFGM, 1_CFGS, 4_ESO_B, Aula_Plástica, Aula_TIC, Biblioteca, Taller_Tecnología
[400,500]	4_ESO_A Sala_Profesores_SUM

Tabla 22: Clasificación de las estancias del centro por categorías volumen de la estancia.

De estos datos (Gráfica 70, Tablas 21 y 22) podemos concluir que las estancias con más de 400 m³ acumulan muy poco CO₂ (4º ESO A y Sala de profesores _SUM). Muy cerca de este grupo están las estancias con menos de 100 m³, que igualmente acumulan poco CO₂. Estas se corresponden con el grupo de otras dependencias y que cómo hemos visto anteriormente, son también las más pequeñas y están ocupadas por un número bajo de personas.

Entre los espacios de 100 y 200 m³, se encuentran la mayor parte de las aulas de centro, laboratorios y Aula TIC, y estas son las que significativamente acumulan más CO₂.