

4.5.- CONCLUSIONES DEL ESTUDIO A LO LARGO DE TODA LA JORNADA ESCOLAR.

1. Los valores medios de ACH objetivo por hora para cada una de las estancias son elevados. Es probable que la pauta de ventilación establecida en el centro no haya alcanzado el número de renovaciones deseables, aún así, solo el 16 % del tiempo que dura la jornada escolar se alcanzan valores altos de las concentraciones de CO₂ exhalado y que se corresponden con mayor concentración de aerosoles en el ambiente.
2. Si ordenamos de mayor a menor los valores de CO₂ acumulado en las clases, encontramos la siguiente distribución: Los grupos de 1º ESO y 2º ESO difieren significativamente del resto de niveles por alcanzar los valores más altos. En una segunda categoría estarían los grupos de FPB y 3º ESO, en un tercer grupo estarían los niveles de 4º ESO y 1º BACH, y el último grupo, con los valores más bajos, incluye 2º B ACH, CFGM y CFGS. Se observa relación inversa entre edad del alumnado y acumulación de CO₂ en el aula.
3. En función de las condiciones específicas de este curso académico y las que han tenido lugar en las clases los días en las que se realizaron las mediciones (materia, número de ocupantes, volumen del espacio, hora del día.....) la media de renovaciones de aire necesarias objetivo sería mayor en los niveles de 1º, 2º y 3º ESO.
4. Las tres primeras horas de la jornada son menos propensas a acumular CO₂, siendo las horas posteriores al recreo las que presentan concentraciones más elevadas. La cuarta y quinta hora de clase acumulan los valores medios más altos. Aunque en la 6ª hora se alcanzan niveles por encima de la concentración de CO₂ en estado estable, estos valores son inferiores a los alcanzados las dos horas previas.
5. La distribución de los valores medios de CO₂ en las aulas específicas es más irregular y está relacionada con la frecuencia de ocupación. De estas, el Aula TIC destaca por sus altas concentraciones de CO₂ y el polideportivo por sus bajas concentraciones de CO₂.
6. En otras dependencias la mayor parte de la jornada escolar el CO₂ acumulado se ha mantenido bajo y dentro de la zona de poco riesgo de contagio del Covid. De este grupo de estancias, la sala de profesores SUM es la más segura pues nunca se ha sobrepasado el nivel de la concentración de CO₂ en estado estable. Por el contrario, conserjería es la que más CO₂ acumula.

Finalmente, teniendo en cuenta todas las consideraciones anteriores, sería conveniente establecer una nueva pauta de ventilación modificando el tiempo y la frecuencia o distribución de estas a lo largo de la Jornada.