

ANÁLISIS DEL TIPO DE HUELLAS EN ALUMNADO DEL IES FIDIANA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD



E. García1 , E, león 2

Profesora IES Fidiana: Dra Elena León Rodríguez

1 Alumnado IES Fidiana
2 Profesorado IES Fidiana

INTRODUCCIÓN

Las huellas son ondas situadas en la yema de los dedos. No hay huellas digitales que sean iguales. Son identificador de cada persona. Su uso para identificar a las personas ha supuesto un avance increíble en la criminología e identificación de personas en general. Las huellas dactilares han ayudado en inmensos campos de la ciencia, haciendo especial hincapié en la criminología y estudio de crímenes.

Las crestas papilares son glándulas de secreción del sudor que al ser excretado discurre por todas las crestas y se mezcla con la grasa del individuo, por ello al tocar un objeto se quedan grabadas las huellas. Una minucia es un punto de interés de la huella digital. Estas se clasifican en diversos tipos: terminación, bifurcación, laguna, línea-punto, cruce y constituyen por tanto un sistema biométrico identificativo de los individuos.

En los últimos años ha sucedido un gran avance en las tecnologías de las huellas hasta llegar al punto de poder identificar a las personas con tan solo poner el dedo en un detector de huellas. Hoy día se utilizan estas tecnologías para acceder a los datos confidenciales y contenidos de los dispositivos móviles, y es además uno de los sistemas preferidos por los adolescentes, es por ello interesante conocer los principios en los que se basa este tipo de reconocimiento.

OBJETIVOS:

- Este proyecto tiene como objetivo principal identificar una huella dactilar y la frecuencia de aparición de los diferentes tipos en el IES Fidiana.
- Analizar las diferencias las diferentes huellas: forma, tamaño y las minucias.
- Las huellas de este experimento pertenecen a los alumnos de 1º de Bach y 3º de la E.S.O.

MATERIALES Y MÉTODOS

Hoy día existen sensores de reconocimiento de huellas dactilares, pero al tratarse de un material caro y específico, hemos utilizado papel y tinta. El procedimiento seguido ha sido impregnar el dedo en la tinta y luego se posa sobre el papel para así conseguir dejar plasmada la huella y analizar sus características.

1ª sesión

Establecimiento de los objetivos de este proyecto

2ª sesión

Se tomaron las huellas de los alumnos/as

3ª sesión

Identificamos y clasificamos las huellas. Además, tras su análisis, se representaron gráficamente.

Gráfica 1: Tipos de huellas según su forma

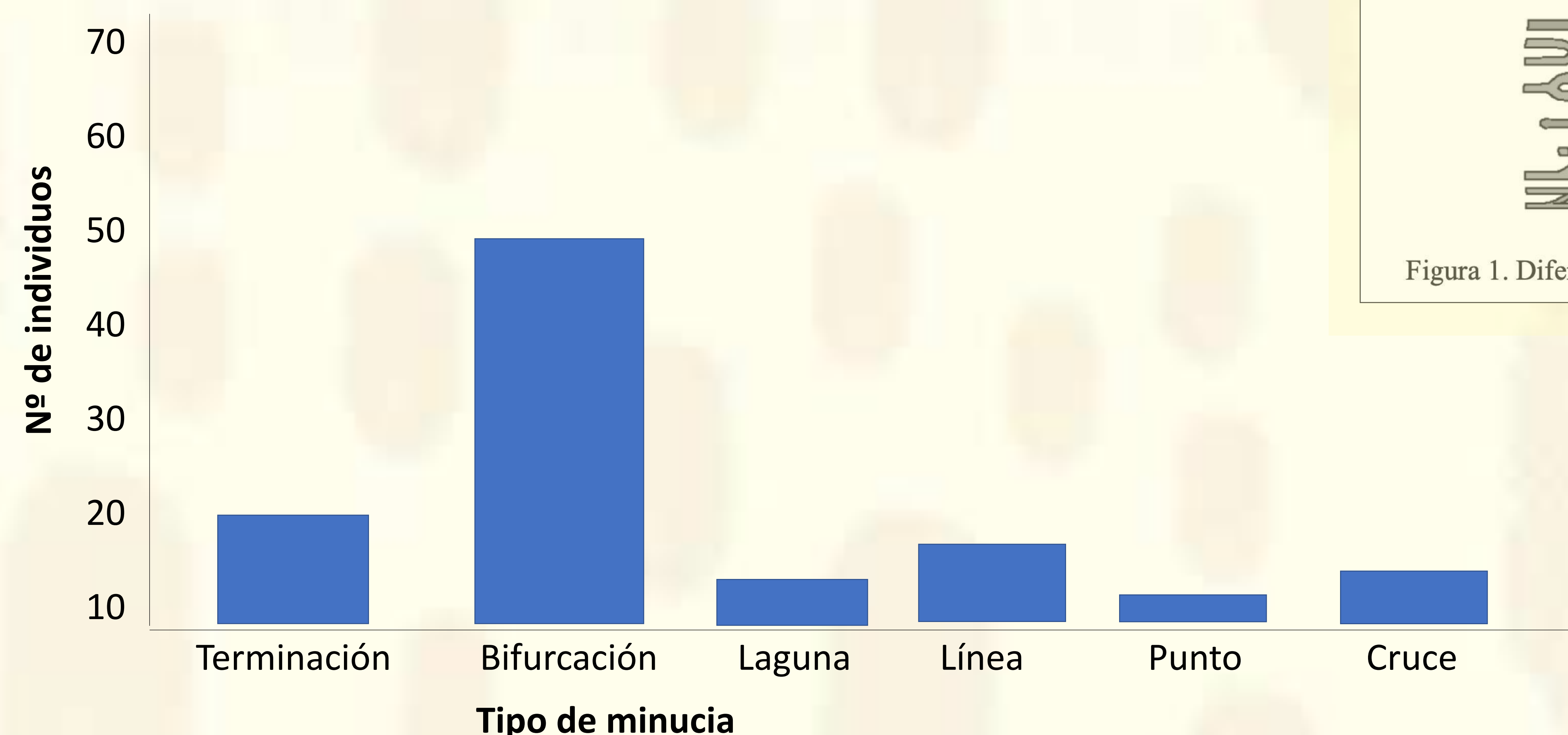


Figura 1. Diferentes tipos de minucias

Gráfica 2: Frecuencia de los diferentes tipos de minucias

CONCLUSIONES

- 1.- La forma de las huellas más común en tre el alumnado de 1º bachillerato y 3º de ESO es la huella ovalada. La menos común es la forma cuadrada, siendo la circular la que aparece con una frecuencia intermedia.
- 2.- La minucia más común del centro de la huella es la bifurcación, seguida de la terminación, la línea y el cruce, siendo menos comunes la laguna y el punto.