

¿Mejoramos o empeoramos?

Profesora coordinadora del proyecto de investigación:
M^a del Mar Moreda (IES Fidiana)

Alumnado investigador:

López Reina, L.

Prieto Cruz, L.

Toril Muñoz, P

Año académico: 2024-2025



Índice

- Introducción
- Objetivos
- Fundamentos teóricos
- Materiales y métodos
- Resultados
- Conclusiones
- Agradecimientos
- Bibliografía

Introducción

Aunque no lo sepamos, todos pertenecemos a una **generación debidamente acotada e identificada**.

¿Por qué se clasifican las generaciones?

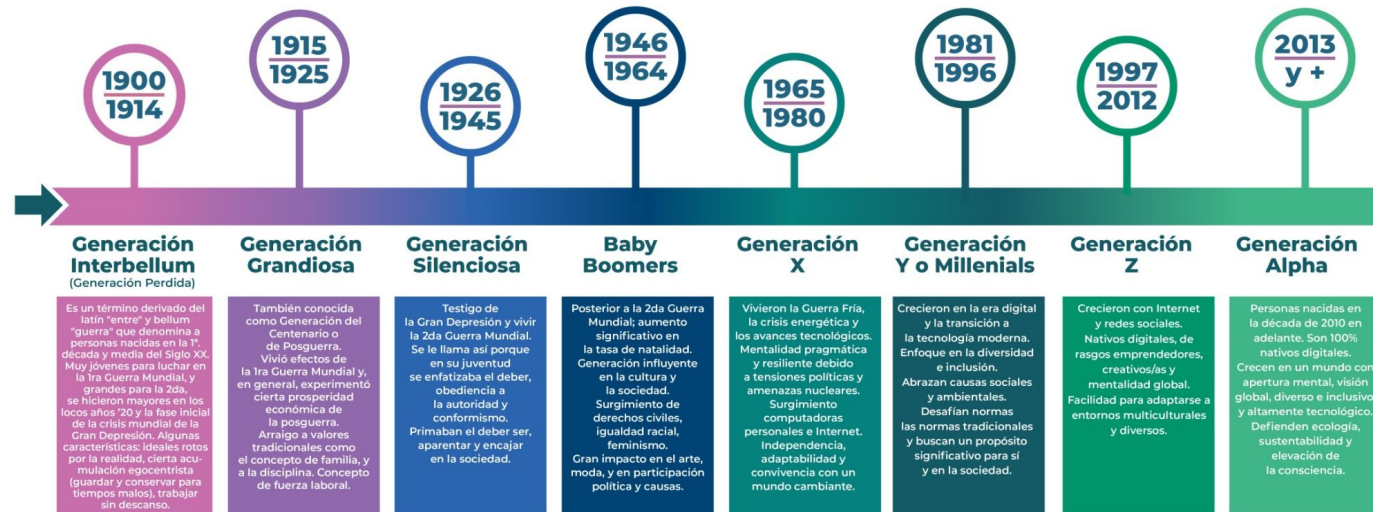
Identificar y **establecer límites generacionales** es muy útil para los investigadores sociológicos y antropológicos. Tener información sobre un colectivo, y sobre **cómo este interactúa** o reacciona a los sucesos económicos, sociales o tecnológicos que suceden a su alrededor es una herramienta muy valiosa.

Nuestro estudio está realizado en alumnado de 1º y 2ºESO, pertenecientes a la generación alfa y de 1º y 2º de Bachillerato pertenecientes a la generación Z.

Introducción

EVOLUCIÓN DE LAS GENERACIONES

➔ Una línea de tiempo desde 1900 hasta hoy



Objetivos e hipótesis

OBJETIVO: Conocer la evolución de comportamientos dentro del ámbito social, escolar y familiar entre los estudiantes de 1º y 2º de ESO, pertenecientes a la generación alfa, y 1º y 2º de Bachillerato, pertenecientes a la generación Z.

HIPÓTESIS: Existencia de cambios significativos tanto en el ámbito social como en el escolar el alumnado perteneciente a distintas generaciones.

Fundamentos sociológicos

GENERACIÓN Z O CENTENNIALS

IDENTIFICADA CON EL NACIMIENTO DEL SIGLO XXI. GENERACIÓN QUE NACIÓ CON EL INTERNET A SU DISPOSICIÓN.



GENERACIÓN ALPHA

INCLUYE A AQUELLAS PERSONAS NACIDAS DEL AÑO 2010 EN ADELANTE, Y QUE POR LO TANTO ES LA PRIMERA QUE ES NATIVA DIGITAL AL 100%.

DIFERENCIAS

GENERACIÓN Z

- CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN.
- SON INDIVIDUOS INCOMFORMISTAS.
- CAUSANTES DEL CAMBIO.
- CONSUMIDORES EXIGENTES.
- GENERACIÓN MARCADA POR LOS YOUTUBERS.
- GENERACIÓN ADAPTADA A LOS CAMBIOS.
- MEZCLA DE INFLUENCIAS GENERACIONALES.

GENERACIÓN ALPHA

- AUGE DE LA TECNOLOGÍA.
- VEHÍCULOS AUTÓNOMOS.
- ASISTENTES VIRTUALES.
- MODIFICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO.
- GENERACIÓN MARCADA POR LOS TIKTOKER'S.
- MODA ANDRÓGINA.
- DIFICULTAD PARA ADAPTARSE.

SIMILITUDES

- INTERNET.
- GLOBALIZACIÓN.
- INFLUENCERS.
- REDES SOCIALES.
- MENOR RETENCIÓN DE INFORMACIÓN Y MEMORIA.
- SERES ACTUALIZADOS.

- CONSCIENCIA ECOLÓGICA Y AMBIENTAL.
- CONSUMISMO.
- APERTURA MENTAL.
- RUPTURA DE CREENCIAS Y ESTEREOTIPOS.

Fundamentos sociológicos

CARACTERÍSTICAS DE LA GENERACIÓN Z



Fundamentos sociológicos

CARACTERÍSTICAS DE LA GENERACIÓN ALFA



Fundamentos sociológicos

PROBLEMAS DE ESTAS GENERACIONES



Materiales

Formularios Google



Google sheets



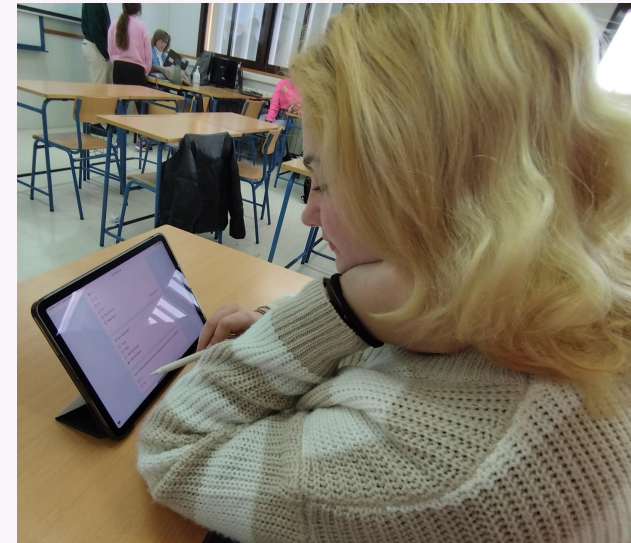
Powerpoint



Ordenador con conexión con internet

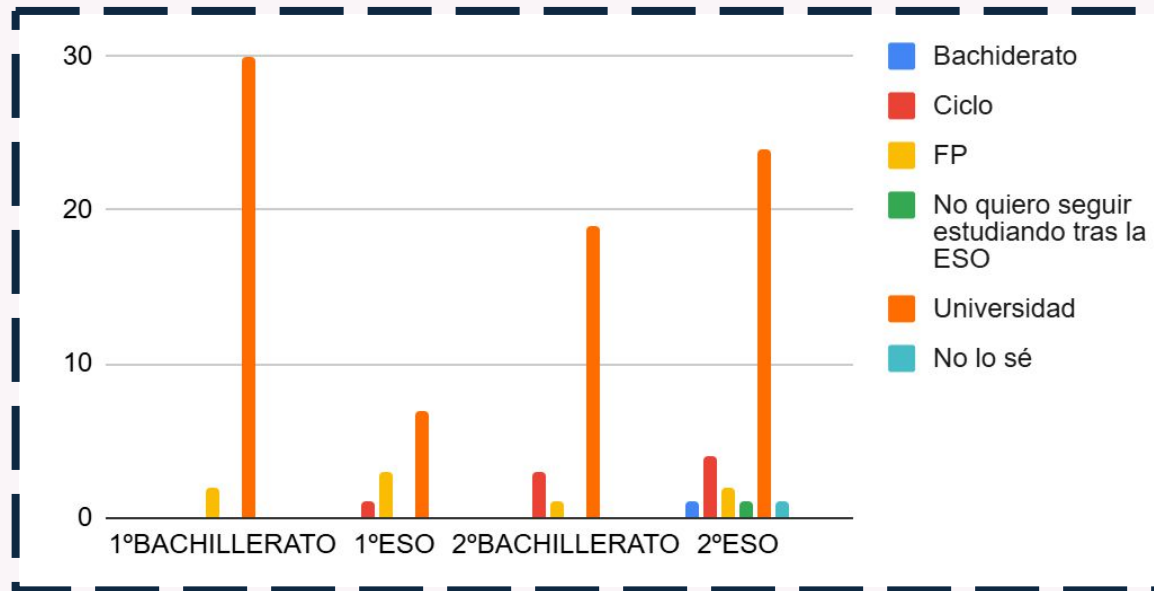
Métodos

- Búsqueda de información sobre las diferencias entre generaciones alpha y Z respectivamente .
- Preparación del formulario
- Realización de los cuestionarios
- Interpretación de los resultados
- Elaboración de la documentación

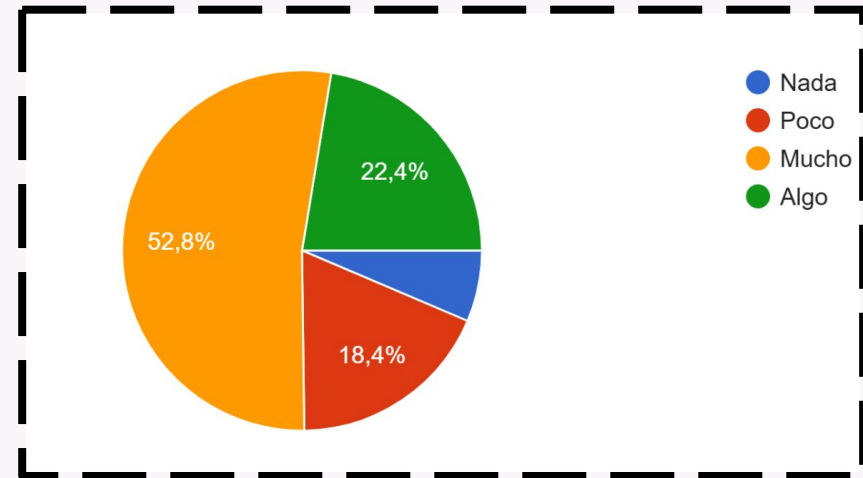


Resultados

¿Qué quieres para tu futuro académico?

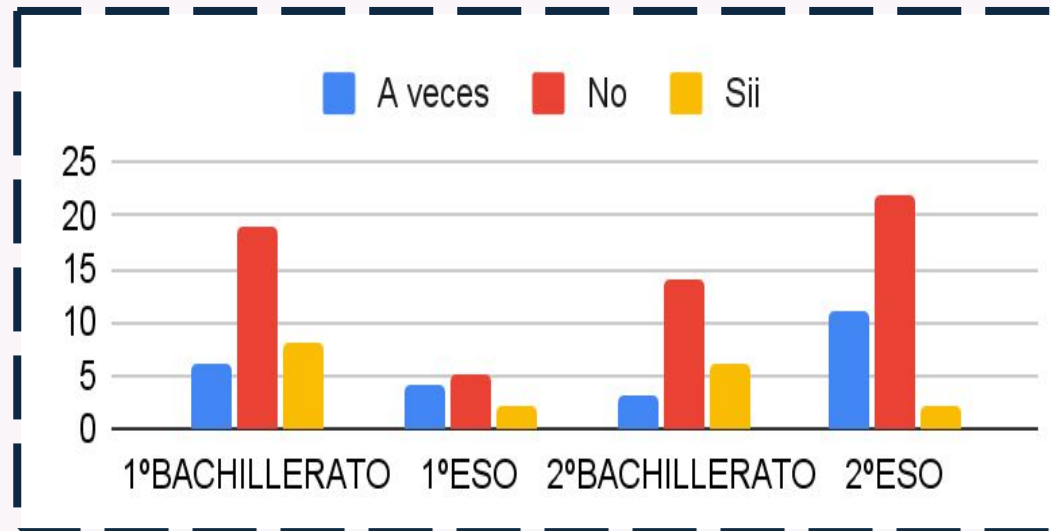


¿Cuánto te afecta un suspenso?

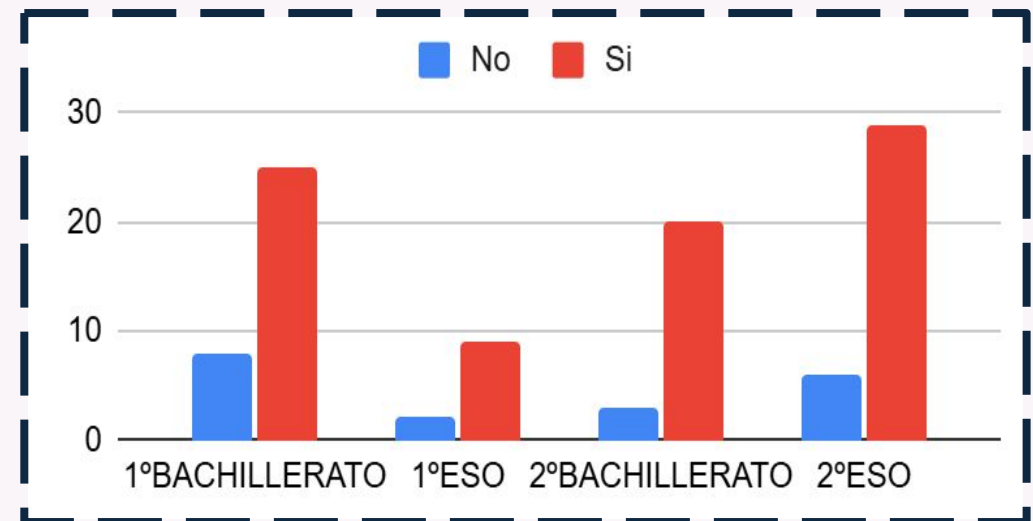


Resultados

¿Alguna vez te has sentido influenciado por tus amigos ?

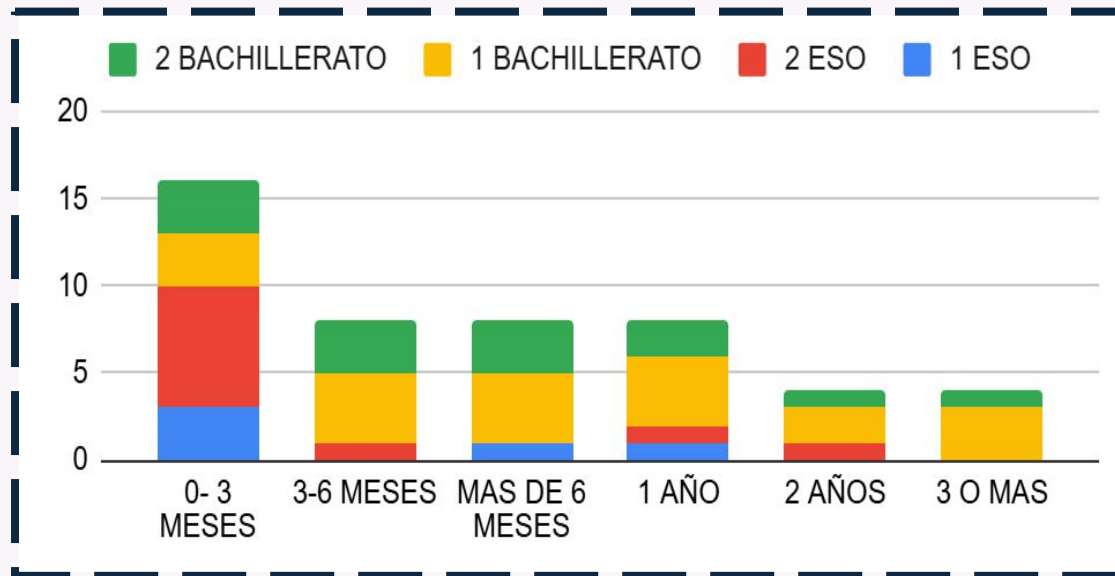


¿Consideras a tus amigos como parte de tu familia ?



Resultados

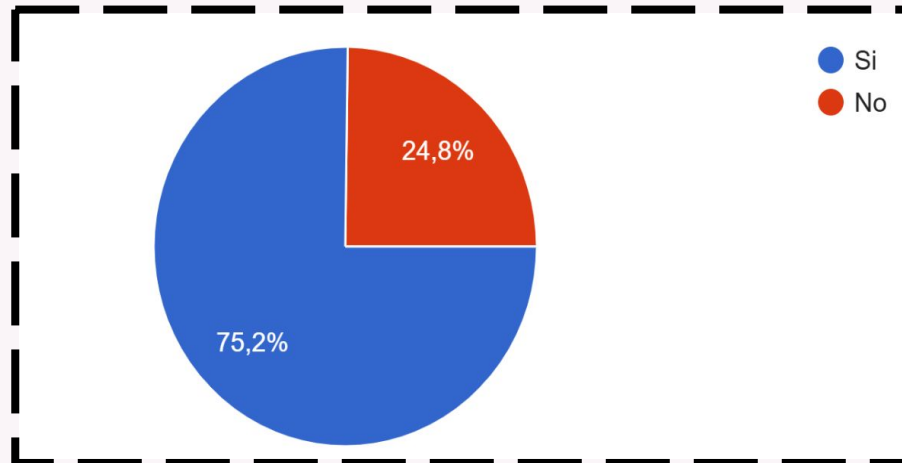
En caso de relación, ¿cuánto duró/dura?



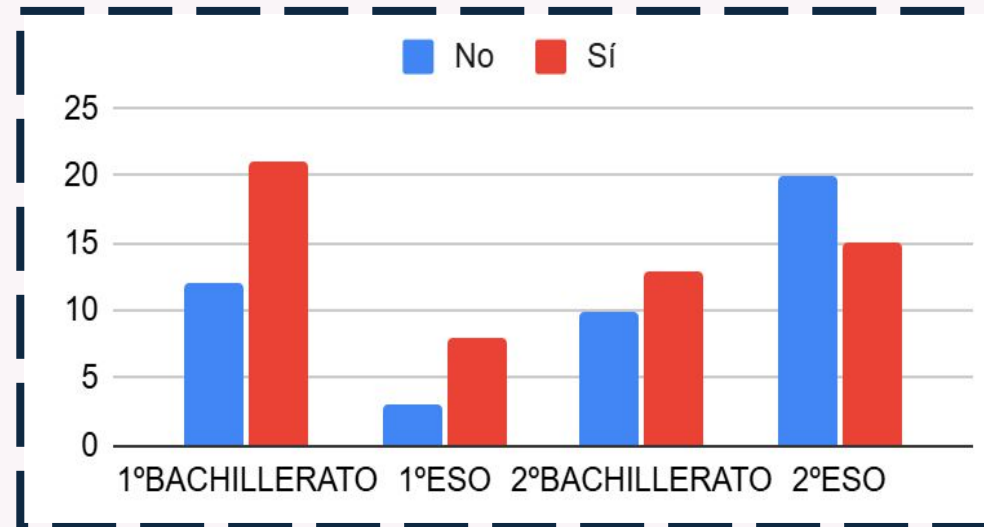
- .Predominio de relaciones breves en ambas generaciones.
- .Abundantes relaciones en edades tempranas (2º ESO)
- .Relaciones duraderas correspondientes a la generación Z mayormente.

Resultados

¿Os pedís perdón cuando hay alguna discusión en tu familia?



¿Te sientes presionado por tu familia en algunos ámbitos?



Conclusiones

Tras analizar los resultados obtenidos en el cuestionario, se pueden percibir ciertas diferencias y similitudes entre estas dos generaciones.

- En el ámbito escolar se observan similitudes en la preocupación por el futuro académico, en cambio también existen diferencias en la organización y hábitos de estudios entre las distintas etapas educativas.
- En el ámbito familiar observamos mayores similitudes llegando a la conclusión de ambas generaciones valoran por igual la estabilidad familiar
- En el ámbito social podemos observar que la cantidad de amigos tiende a cambiar según la etapa educativa a la que se pertenece

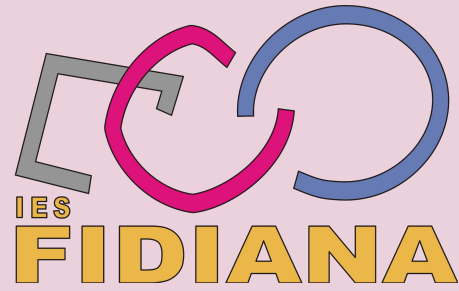
Agradecimientos

- A la profesora del IES Fidiana, María del Mar Moreda, por orientarnos y ayudarnos en todo momento.
- También agradecer al alumnado del IES Fidiana por participar en nuestra encuesta.
- Al Proyecto de Innovación Educativa y Desarrollo Curricular Fidiciencia 3.0.
- Y por último a nuestras familias por su apoyo incondicional.

Bibliografía

<https://www.questionpro.com/blog/es/generacion-alfa/>

<https://www.som360.org/es/blog/preocupa-generacion-z#:~:text=Est%C3%A1n%20hiperconectados%2C%20pero%20no%20necesariamente,Suelen%20buscar%20la%20inmediatez.>



**Muchas gracias por su
atención:)**