

Modelos Educativos

Alumnado 2º Bachillerato: Teresa Córdoba, Ángel Carmona y Karla García
Profesora coordinadora: María del Mar Moreda Moreno (mmormor806@iesfidiana.es)
IES Fidiana (14014 CÓRDOBA)

INTRODUCCIÓN

Con este proyecto se pretende determinar cuál de los dos modelos educativos (Estivill o González) es mayormente empleado por las madres y los padres a la hora de educar a sus hijos.

El primero es el *método Estivill*, desarrollado por el pediatra español **Eduard Estivill**, que promueve la independencia progresiva de los niños en áreas como el sueño, las actividades escolares y domésticas. Este método sugiere que los niños, a medida que crecen, deben aprender a manejarse por sí mismos con la orientación adecuada.

El segundo enfoque corresponde al Dr. **Carlos González**, quien aboga por una crianza más afectiva, centrada en la ternura y el cuidado. Su estilo de crianza enfatiza el amor y la dedicación a los niños, sin enfocarse tanto en la disciplina estricta, y puede considerarse como una versión moderna de lo que se llamaría el "método de la abuela".

MATERIALES Y MÉTODOS

- Documentos de google
- Formularios de google
- Presentaciones de google
- Ordenadores
- Participación de los alumnos y alumnas del centro IES Fidiana



RESULTADOS

Las siguientes gráficas muestran algunos de los datos aportados por una encuesta realizada a todos los estudiantes del centro IES Fidiana.

Recuento de Curso

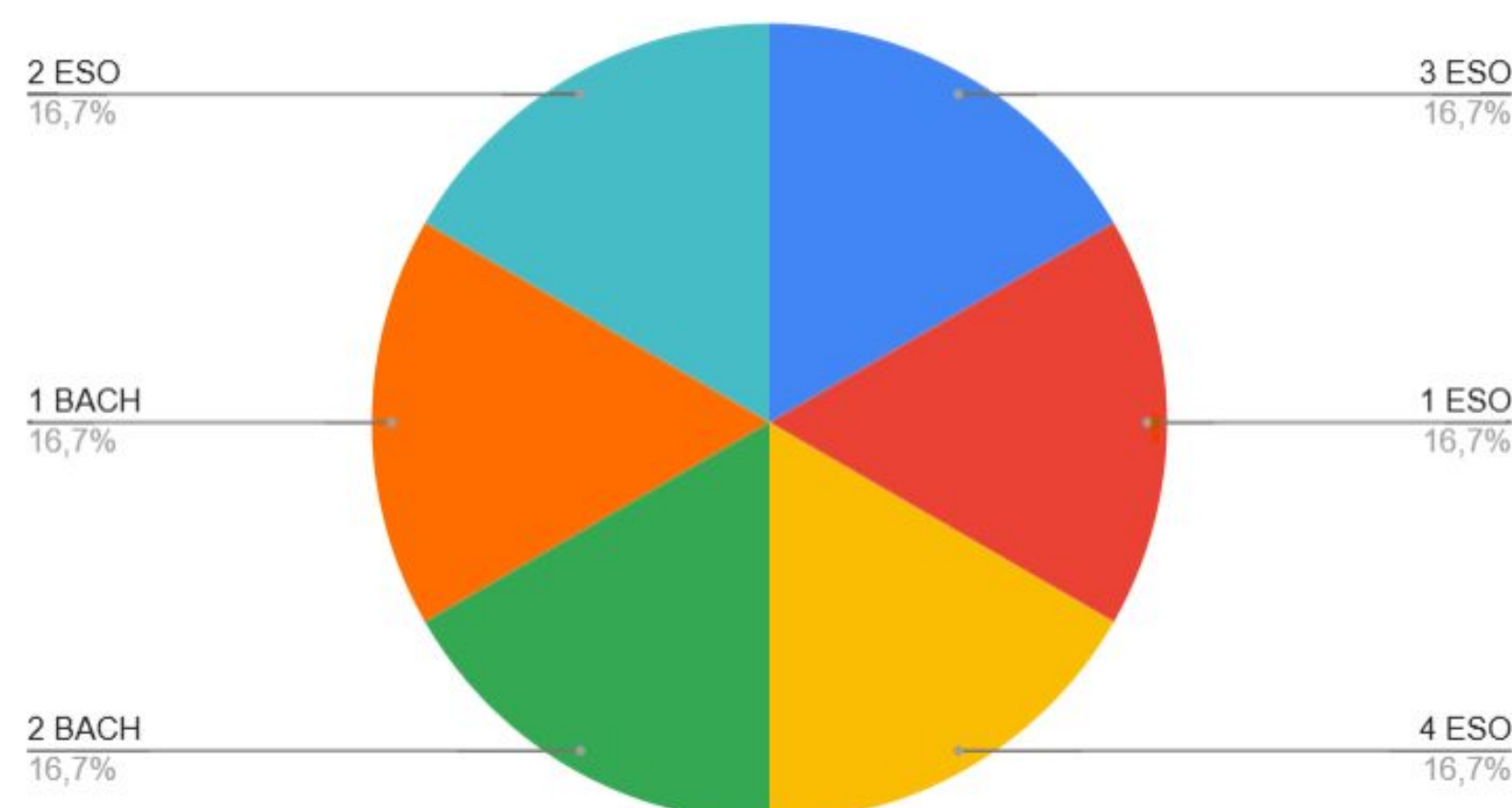


Gráfico 1. Porcentaje del alumnado participante en las encuestas.

¿Con cuál de estos dos modelos crees haber sido educado?

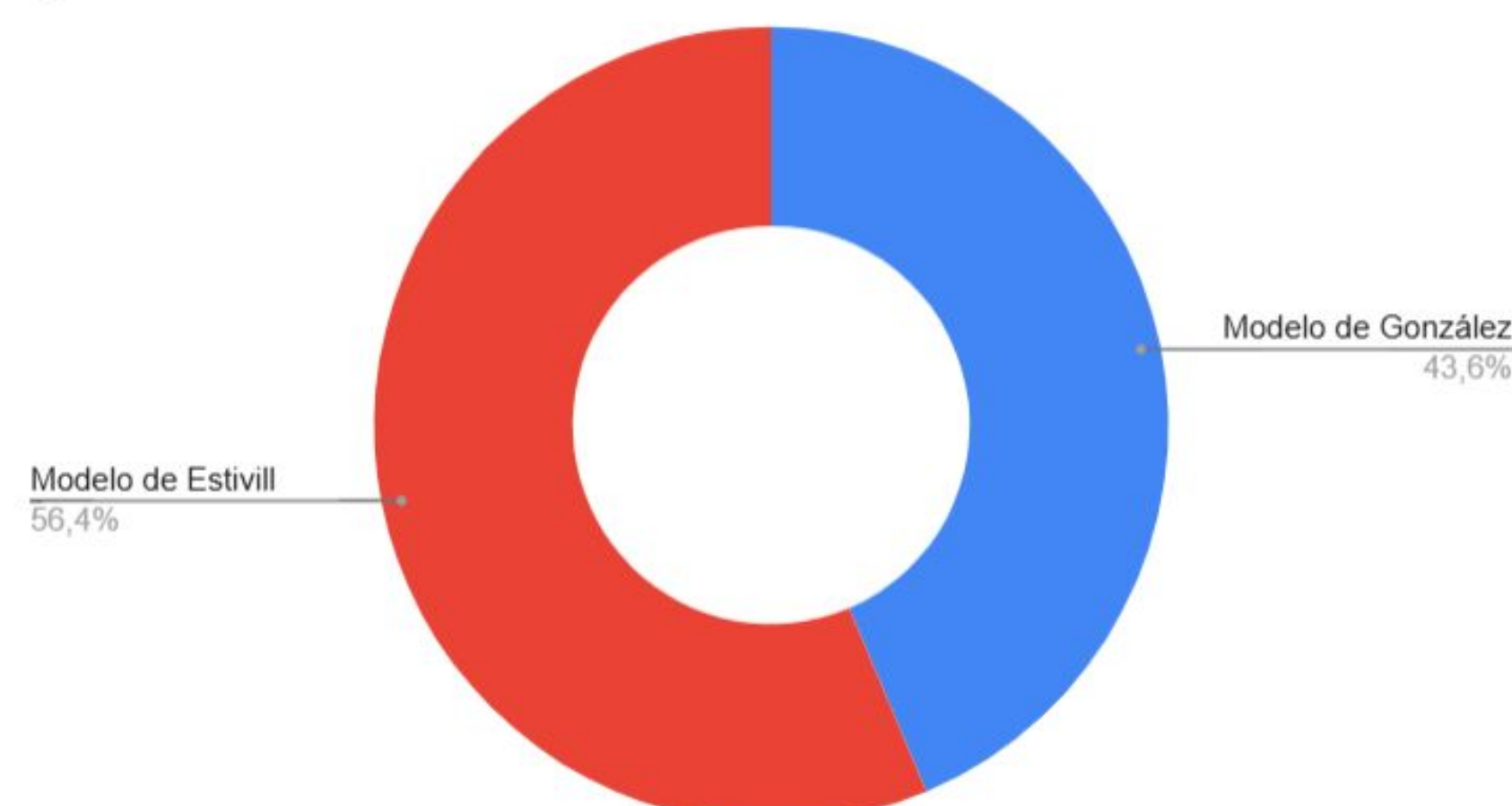


Gráfico 3. Porcentaje del alumnado educado en cada modelo de estudio.

¿Has tenido unos horarios establecidos por tus padres? (Toque de queda, hora de dormir, hora de estudio,...)

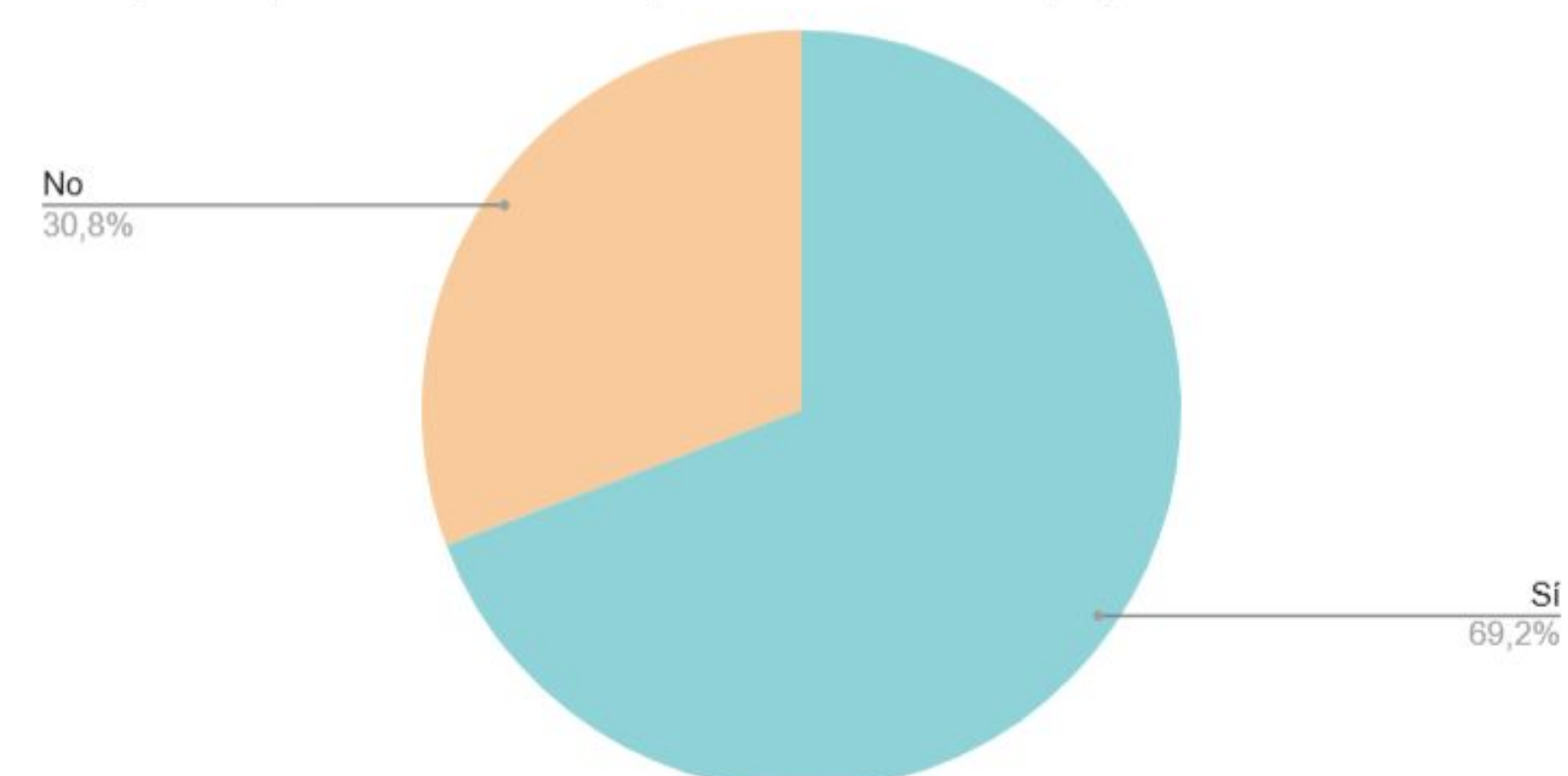


Gráfico 2. Porcentaje de alumnos y alumnas con horarios establecidos por tus padres.

¿Dirías que desde pequeño has sido independiente en tus estudios y/o tareas domésticas?

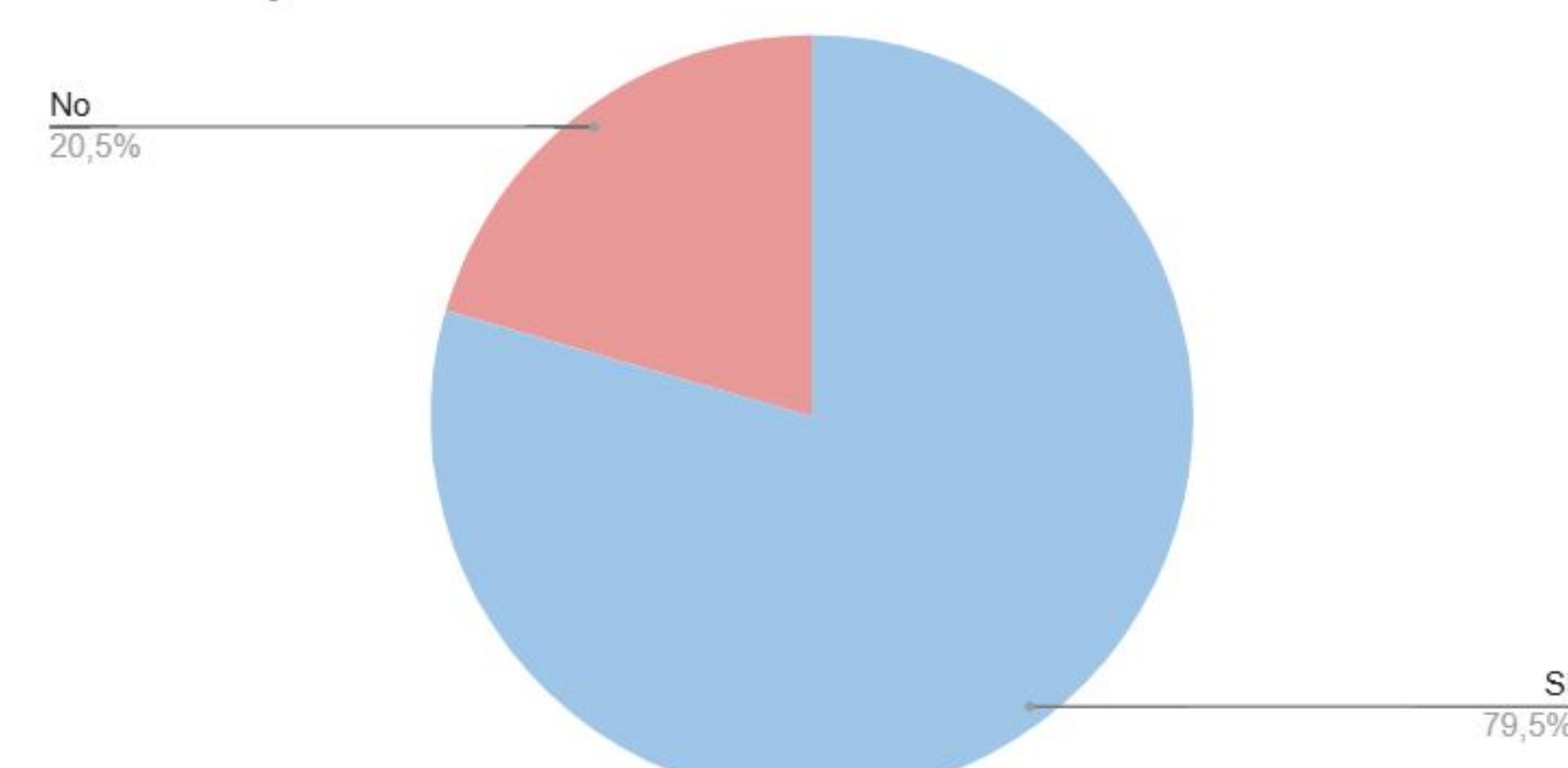


Gráfico 4. Porcentaje de estudiantes del centro con mayor independencia desde la infancia.

CONCLUSIONES

Tras analizar todos los datos de los cuestionarios, hemos concluido que el método más aplicado por los padres de las familias de nuestro alumnado ha sido el modelo Estivill, ya que desde pequeños han sido independientes en cuanto a tareas domésticas, tareas relacionadas con el ámbito escolar y el uso de su tiempo libre.

AGRADECIMIENTOS

- A la profesora del IES Fidiana, María del Mar Moreda, por orientarnos y ayudarnos en todo momento.
- Al alumnado del IES Fidiana por participar en la encuesta.
- Al Proyecto de innovación educativa Fidiciencia 3.0.